



VII CURSO INTERNACIONAL

Democracia, transiciones y género en África, América Latina y el Caribe

6 a 10 de noviembre de 2023

FUNDAMENTACIÓN

Este curso se propone examinar los procesos de recuperación e instauración de regímenes democráticos en África, América Latina y el Caribe durante las décadas de 1980 y 1990, tras un largo período de represión a la población civil llevado a cabo por dictaduras cívico-militares, de regímenes de minorías o tras la finalización de guerras civiles.

Poner término a esos procesos de represión y terror exigió un profundo esfuerzo colectivo no sólo para desalojar a las dictaduras del poder sino también para averiguar el paradero de las víctimas, identificar y castigar a los responsables de las graves violaciones a los derechos humanos, y desactivar los principales mecanismos represivos utilizados contra la ciudadanía.

La construcción de estas jóvenes democracias fue una tarea compleja. Hubo, y sigue habiendo, condicionamientos para su pleno ejercicio por parte de la ciudadanía, alentados por fuerzas tanto militares como civiles. Esto generó disputas que marcaron las transiciones y los tiempos posteriores, y que se libraron en distintos ámbitos.

Además de la posibilidad del ejercicio del derecho a la verdad sobre la suerte corrida por las víctimas y del juicio a los responsables de las violaciones a los derechos humanos, un tema de gran debate es el de las políticas económicas de los regímenes opresivos basadas en concentración de la riqueza, racionalización y disciplinamiento obrero y campesino, graves endeudamientos externos, pérdida de derechos laborales, limitaciones en el



acceso a la tierra, en fin, una serie de mecanismos que generaron desigualdades estructurales que aún hoy resultan difíciles de revertir.

El devenir de estas problemáticas ocupa el corazón de los procesos de transición, un concepto clave sobre el cual este curso se propone reflexionar. Lejos de asumirlo como un acuerdo entre sectores dirigentes de la sociedad, nos interesa discutir el papel desempeñado por muchos colectivos políticos, económicos, sociales y culturales ante los regímenes dictatoriales y en el proceso de democratización. Así, partiendo de Argentina, abordaremos desde los casos más conocidos, como el de los organismos de derechos humanos, hasta aquellos que, a pesar de su gran importancia, permanecen aún menos visibles, como el de las organizaciones feministas. Ambos comparten la centralidad de la participación femenina pues si la presencia activa de las mujeres vertebró el reclamo por verdad y justicia, fue también su involucramiento el que hizo del proceso de transición un escenario propicio para reclamar derechos largamente ansiados en materia de género.

La conmemoración del 40° aniversario del regreso de la democracia en la Argentina, es un momento alentador para interrogar por los vestigios de las dictaduras y regímenes autoritarios examinando aquellas marcas de ese pasado reciente que, a modo de legado, no fueron superadas aún por las democracias. Entre ellas se encuentran las profundas desigualdades económicas; los retrocesos en materias de derechos y legislación laboral, la vigencia de la cultura del individualismo e indiferencia por lo colectivo, y la estigmatización de los sectores empobrecidos -sobre todo jóvenes-.

El proceso de transición en este país implicó un conjunto de particularidades que abonan a reflexiones comparativas con los restantes países de América Latina, del Caribe y de África, tales como la persistencia y la profundización de las desigualdades socio-económicas, las amenazas a su estabilidad política a partir de presiones generadas por sectores militares y civiles partidarios de regímenes autoritarios y negacionistas, los avances de organizaciones de



derecha y ultraderecha, la creciente criminalización de la protesta social y la estigmatización de los sectores más empobrecidos de la población a través de discursos racializados y xenófobos. Asimismo, el examen crítico de los procesos transicionales en clave comparada y transnacional, se ve profundamente enriquecido por la perspectiva de género al desnudar el peso del patriarcado en su decurso, así como el rol central de los movimientos de mujeres, feminista y de diversidades sexuales en la profundización de la democracia.

Los tópicos en este Curso giran en torno a la conceptualización de la transición a las democracias advirtiendo la incidencia del género en su formulación, pero también, proponiendo un análisis detenido sobre ciertas dimensiones. En particular, se examinará la participación de los movimientos de mujeres y feministas en las luchas por derechos; el neoliberalismo, las deudas externas, las desigualdades económicas y sociales vigentes en las democracias también serán materia de reflexión crítica, al igual que el respeto por los Derechos Humanos enfatizando en el ejercicio de la violencia institucional sobre la población. Finalmente, se recalará en el lugar de la guerra en las tradiciones y agendas políticas actuales de las naciones de África, América Latina y el Caribe. El abordaje de estos temas tendrá lugar durante 5 (cinco) días consecutivos a través de encuentros sincrónicos que contarán con la participación de especialistas de diversas regiones y disciplinas científicas, y con una selección de bibliografía específica. A ello se suman actividades asincrónicas articuladas en torno a films y a visitas guiadas por museos de manera virtual.

En suma, este Curso busca reflexionar críticamente sobre la situación actual de los regímenes democráticos en África, América Latina y el Caribe advirtiendo sus principales logros así como sus desafíos en materia de respeto por los derechos humanos, equidad de género y distribución de la riqueza.



A partir de las prioridades globales de la UNESCO - como son África y la igualdad de géneros - y de los objetivos de la organización, en especial la promoción del diálogo intercultural y el fomento de una cultura de paz y no violencia, este Curso Internacional aspira a contribuir con ese horizonte abordando el examen de las transiciones democráticas a la luz de tópicos seleccionados por su relevancia política y vigencia actual. Está organizado por el Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos bajo los auspicios de la UNESCO, cuya sede se encuentra en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.